

**Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность  
(профиль) Психология образования**

---

наименование ОПОП

**ФТД.01**

---

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины **Введение в искусственный интеллект**

---

Разработчик (и):

Ляш Ася Анатольевна

ФИО

доцент кафедры ИТ

должность

канд. пед. наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

информационных технологий

наименование кафедры

протокол № 6 от 01.02.2024

Заведующий кафедрой ИТ



подпись

Ляш О.И.

ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК -1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИД-4<sub>УК-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИД-5<sub>УК-1</sub></b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные способы поиска информации; основные направления развития искусственного интеллекта, возможности применения алгоритмов искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, основные вопросы правового регулирования ИИ; <b>Уметь:</b> критически анализировать собранную информацию по заданной проблеме; применять системный подход при решении поставленных профессиональных задач, использовать нейронные сети в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками обобщения результатов анализа информации для решения поставленной задачи; навыками выбора способов решения конкретных профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины

**Тема 1. История развития искусственного интеллекта (ИИ).** Предыстория теории ИИ. Понятие «искусственный интеллект». Современные области исследований в ИИ. Современные теоретические проблемы ИИ.

**Тема 2. Машинное обучение.** Понятие «машинное обучение» и его основные компоненты. Обучение с учителем. Задачи классификации и регрессии. Линейные модели. Обучение без учителя. Задача кластеризации. Алгоритмы классификации и кластеризации.

**Тема 3. Глубокое обучение.** Нейронные сети: понятие и структурные компоненты. Свёрточные нейронные сети. Компьютерное зрение. Применение нейронных сетей в компьютерном зрении.

**Тема 4. Правовое регулирование ИИ.** Развитие правового регулирования ИИ. Международное регулирование ИИ. ИИ и публичное право. ИИ и частное право.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- учебно-методические материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены

на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### *Основная литература:*

1. Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект / Д. В. Смолин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Физматлит, 2007. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76617>. – ISBN 978-5-9221-0862-1. – Текст : электронный.
2. Левашова, А. В. Правовое регулирование искусственного интеллекта в современном мире : реалии и перспективы / А. В. Левашова ; Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ). – Владивосток : б.и., 2020. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597349>. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература:*

3. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Овощенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. – 169 с. – ISBN 978-5-8088-1720-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263933>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>;
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>;
- Единое содержание общего образования / Рабочие программы. Методические материалы. Конструктор рабочих программ. – Режим доступа – <https://edsoo.ru/>;
- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет.
- Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

- Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox.

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	2	–	–	
Лекции	8	–	–	8
Лабораторные работы	4	–	–	4
Самостоятельная работа	60	–	–	60
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	–	–	<b>72</b>
/ из них в форме практической подготовки	4	–	–	4
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	х	–	–	–
Количество эссе	1			

### Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Изучение принципов функционирования нейронных сетей
2	Использование нейронных сетей в профессиональной деятельности